

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/المعهد: اللغات

القسم العلمي: اللغة السريانية

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٧ / ٥ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. م. د. غيداء قيس إبراهيم

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. م. ليث حسن محمد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية اللغات
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم اللغة السريانية
٤ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦ /٥ /
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
إعداد خريج متخصص باللغة السريانية وآدابها ومؤهل للعمل الترجمي والبحثي في مجال اللغة والأدب .	
تمكين الطالب من معرفة اللغة السريانية وآدابها .	
تكوين ملكة الطالب لتحليل النصوص باللغة السريانية بطريقة منهجية .	
تنمية مهارة الطالب في إعداد البحوث العلمية المميزة في مجال اللغة السريانية .	
إعداد كفاءات علمية مصقولة بأخلاقيات المهنة لتلبية حاجة المجتمع وسوق العمل .	
تأهيل الطالب المزود بكافة وسائل الاتصال العصرية .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- إكتساب مفردات المنهج في اللغة السريانية.
- ٢- إكتساب مهارات الكتابة باللغة السريانية.
- ٣- إتقان مهارات اللغة السريانية الأساسية من تحدث وقراءة وكتابة.
- ٤- تنمية الاتجاه نحو البحث والدراسة الذاتية والحصول على المعرفة من مصادرها.
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - أن يكون الطالب قادراً على ترجمة النصوص من السريانية وإليها.
- ب ٢ - أن يتمكن من التعامل مع المخطوطات والكتابات النقشية القديمة من حيث دراستها وترجمتها.
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرة النظرية.
٢. المناقشات الجماعية والحوار.
٣. كتابة البحوث والتقارير.

طرائق التقييم

- الإمتحان التحريري لتقييم التحصيل العلمي لدى الطالب.
- ٤٠% السعي السنوي بما فيها الإختبارات الفصلية التحريرية.
- ٦٠% الإختبار التحريري النهائي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- أن يتحمس الطالب لحل الواجب.
- ج ٢- أن يحرص الطالب على حضور المحاضرة.
- ج ٣- أن يشارك الطالب في المحاضرة بفعالية.
- ج ٤- أن يشارك الطالب بأنشطة القسم.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة ٥٠%
- الحوار والمناقشة ٣٠%
- مهام بحثية ٢٠%

طرائق التقييم

- الامتحان (١) ١٥%
- الامتحان (٢) ١٥%
- واجبات وحضور ٥%
- اختبار نهاية الفصل الدراسي ٢٠%

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	/	٢٠١٥-٢٠١٦ البكالوريوس	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة السريانية/ كلية اللغات
اسم / رمز المقرر	علم الصوت/ 104 SYPRO
أشكال الحضور المتاحة	إسبوعي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٥ / ٤ / ٢٠١٧
أهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بدلالة مصطلح علم الصوت وموضوعه ومناهجه وفروعه وأهميته.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- أن يتعرف الطالب على مصطلح علم الصوت وأهميته، ومناهجه وفروعه.</p> <p>أ٢- وصف جهاز النطق ومخارج الأصوات.</p> <p>أ٣- التعريف بأقسام الأصوات اللغوية (الأصوات الصامتة- الأصوات الصائتة).</p> <p>أ٤- التعريف بالتغيرات الصوتية (المماثلة- المخالفة).</p> <p>أ٥- التعرف على الظواهر الصوتية (الإبدال- الإدغام- الإعلال- الإمالة)</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - أن يكون الطالب قادراً على نطق أصوات اللغة وإخراجها من المخرج الصحيح.</p> <p>ب ٢ - أن يميز بين الأصوات الصامتة والأصوات الصائتة .</p> <p>ب ٣ - أن يقوم بالنطق بالصوتي للجمل.</p> <p>ب٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . المحاضرة النظرية.</p> <p>٢ . تقنية الحوار (السؤال والجواب).</p> <p>٣ . تكليف الطلبة بالواجبات المنزلية والتطبيقات المتنوعة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الإمتحان التحريري لتقييم التحصيل العلمي لدى الطالب.</p> <p>٤٠% السعي السنوي بما فيها الإختبارات الفصلية التحريرية.</p> <p>٦٠% الإختبار التحريري النهائي.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- أن يتحمس الطالب لحل الواجب.</p> <p>ج٢- أن يحرص الطالب على حضور المحاضرة.</p> <p>ج٣- أن يشارك الطالب في المحاضرة بفعالية.</p> <p>ج٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة ٥٠%</p> <p>الحوار والمناقشة ٣٠%</p> <p>مهام بحثية ٢٠%</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان (١) ١٥%</p> <p>الامتحان (٢) ١٥%</p> <p>واجبات وحضور ٥%</p> <p>اختبار نهاية الفصل الدراسي ٢٠%</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف الطالب بعلم الصوت	معنى علم الصوت	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الثاني	٢	تعريف الطالب بعلم الصوت وجوانبه	علم الصوت وجوانبه	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الثالث	٢	تعريف الطالب الفرق بين الفوناتيک والفونولوجيا	بين الفوناتيک والفونولوجيا	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الرابع	٢	تعريف الطالب بالصوت اللغوي	الصوت اللغوي	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الخامس	٢	تعريف الطالب بالصوت اللغوي والوحدات الصوتية	دراسة الصوت اللغوي والوحدات الصوتية	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
السادس	٢	تعريف الطالب بكيفية حدوث الصوت اللغوي	كيفية حدوث الصوت اللغوي	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
السابع	٢	تعريف الطالب بجهاز النطق	وصف جهاز النطق	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الثامن	٢	تعريف الطالب بمخارج الأصوات	مخارج الأصوات	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
التاسع	٢	تعريف الطالب بتصنيف الأصوات	تصنيف الأصوات	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
العاشر	٢	تعريف الطالب بالأصوات الصامتة	الأصوات الصامتة	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الحادي عشر	٢	تعريف الطالب بالأصوات الصائتة	الأصوات الصائتة	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الثاني عشر	٢	تعريف الطالب بالحركات	الحركات	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الثالث عشر	٢	تعريف الطالب بمواضع نطق الزلام الشديد	مواضع نطق الزلام الشديد	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الرابع عشر	٢	تعريف الطالب بمواضع نطق الرواح	مواضع نطق الرواح	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الخامس عشر	٢	تعريف الطالب بالفونيم (الوحدة الصوتية)	الفونيم (الوحدة الصوتية)	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
السادس عشر	٢	تعريف الطالب بالمقطع الصوتي	المقطع الصوتي	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
السابع عشر	٢	تعريف الطالب بالظواهر الصوتية	الظواهر الصوتية	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الثامن عشر	٢	تعريف الطالب بالإبدال	الإبدال	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
التاسع عشر	٢	تعريف الطالب بالقلب المكاني	القلب المكاني	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
العشرون	٢	تعريف الطالب بالإدغام	الإدغام	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الحادي والعشرون	٢	تعريف الطالب بالإعلال	الإعلال	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الثاني والعشرون	٢	تعريف الطالب بالإمالة	الإمالة	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الثالث والعشرون	٢	تعريف الطالب بالحركة المختلطة	الحركة المختلطة	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الرابع والعشرون	٢	تعريف الطالب بالإبدال المتبادل	الإبدال المتبادل	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الخامس والعشرون	٢	تعريف الطالب بالمماثلة والمخالفة	المماثلة والمخالفة	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي

١٢. البنية التحتية	
لا يوجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
لا يوجد	٢- المراجع الرئيسية (المصادر) - د. حازم علي كمال الدين، دراسة في علم الأصوات، ط ١، القاهرة، ١٩٩٩. - د. كمال بشر، علم الأصوات، القاهرة، ٢٠٠٠. - د. أحمد مختار عمر، دراسة الصوت اللغوي، القاهرة، ١٩٨١.
لا يوجد	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- استبيانات توزع على الطلبة لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس. - المراجعة الدورية للمقرر من لجنة المناهج الدراسية في القسم. - تحديث مصادر التعلم. - تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة السريانية
٣. اسم / رمز المقرر	قواعد اللغة السريانية / المرحلة الاولى
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
٥. الفصل / السنة	٢٠١٦ - ٢٠١٧
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٣/٢٢
٨. أهداف المقرر	
تعليم الطالب قواعد اللغة السريانية والأسس العلمية الصحيحة التي لها الصلة الوثيقة بطريقة نطق الحرف وقراءة الكلمات والتعبير القواعدي الصحيح لبناء الجملة القواعدية السليمة ، من خلال المحاكاة الادبية لغويا" مع المواد الاخرى وبالخصوص مع مواد (المحادثة والقراءة والانشاء) ، وبما يهيئ الطالب لأستيعاب مواد المقرر لمادة القواعد للسنة اللاحقة .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- القدرة الاستيعابية للطالب في التواصل مع المادة .

٢- القدرة على التحليل اللغوي والقواعدي لمفردات المادة .

٣- تقييم المخرجات من خلال عرض المادة بين الطلبة للوقوع على قدرة الطالب في استيعاب ماورد في ١ و ٢ أعلاه .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

١ب - تحديد قدرة الطالب على التواصل من خلال الأسئلة المباشرة .

٢ب - تحديد قدرة الطالب على استقبال المادة وإعادة صياغتها من خلال ال home worke

٣ب - القدرة على المقارنة اللغوية بين مادة الاختصاص والاختصاصات المناظرة الخاصة بالمقرر .

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة النظرية من خلال التحليل والمقارنة بناء " للشرح المفصل والتدوين أثناء وقت المحاضرة. والطريقة العملية من خلال الامتحانات اليومية وال Home worke .

طرائق التقييم

درجة الامتحان الاول من (١٥) درجة

درجة الامتحان الثاني من (١٥) درجة

درجة الحضور والمشاركة اليومية (٥) درجات

درجة نهاية الفصل الدراسي الاول من (٢٠) درجة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- حث الطالب على كتابة بحوث بسيطة بأتجاه المحاضرات السابقة لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصادر

د٢- عمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة

د-٣- حث الطالب على تقييم اجابة زملاءه من الطلبة الاخرين لتنمية التطوير الذاتي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	تصريف الأفعال	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الثاني	٣	تصريف الفعل السالم المجرد	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الثالث	٣	الأوزان المزيدة	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الرابع	٣	تصريف الفعل السالم المزيد	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الخامس	٣	إشتقاق المصدر الفعلي من الأفعال المزيدة	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
السادس	٣	الإشتقاق إسمي الفاعل والمفعول من الأفعال المزيدة	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
السابع	٣	تصرف الفعل السالم المزيد	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الثامن	٣	الفعل النوبي	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
التاسع	٣	تصريف الفعل النوبي المجرد	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
العاشر	٣	تصريف الفعل النوبي المزيد	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الحادي عشر	٣	الفعل المهموز وتقسيماته	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الثاني عشر	٣	تصريف الفعل مهموز المجرد	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الثالث عشر	٣	تصريف المهموز الأول المزيد	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الرابع عشر	٣	الفعل مهموز الثاني المجرد وتصريفه	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الخامس عشر	٣	الفعل مهموز الثاني المزيد وتصريفه	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
السادس عشر		امتحانات الفصل الاول			
السابع عشر		عطلة نصف السنة			

			٢٠١٥/٢/١		
			بداية الفصل الثاني ٢٠١٥/٢/١٥		الثامن عشر
اختبارات يومية	القاء محاضرة	القواعد	الفعل مهموز الثالث المجرد وتصريفه	٣	التاسع عشر
اختبارات يومية	القاء محاضرة	القواعد	الفعل مهموز الثالث المزيد وتصريفه	٣	العشرون
اختبارات يومية	القاء محاضرة	القواعد	الفعل المضاعف المجرد وتصريفه	٣	الحادي والعشرون
اختبارات يومية	القاء محاضرة	القواعد	الفعل المضاعف المزيد وتصريفه	٣	الثاني والعشرون
اختبارات يومية	القاء محاضرة	القواعد	الفعل المعتل أقسامه	٣	الثالث والعشرون
اختبارات يومية	القاء محاضرة	القواعد	أبواب الفعل المعتل	٣	الرابع والعشرون
اختبارات يومية	القاء محاضرة	القواعد	الفعل معتل الأول المجرد وتصريفه	٣	الخامس والعشرون
اختبارات يومية	القاء محاضرة	القواعد	الفعل معتل الأول المزيد وتصريفه	٣	السادس والعشرون
اختبارات يومية	القاء محاضرة	القواعد	الفعل معتل الثاني المجرد وتصريفه	٣	السابع والعشرون
اختبارات يومية	القاء محاضرة	القواعد	الفعل معتل الثاني المزيد وتصريفه	٣	الثامن والعشرون
اختبارات يومية	القاء محاضرة	القواعد	الفعل معتل الثالث المجرد وتصريفه	٣	التاسع والعشرون
اختبارات يومية	القاء محاضرة	القواعد	الفعل معتل الثالث المزيد وتصريفه	٣	الثلاثون

١٢. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	أ.م محمد راضي زوير / كتاب قواعد اللغة السريانية المرحلة الثانية/٢٠١٠
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	➤ اوجين منا (غرامطيق اللغة السريانية) ➤ الكفرنيس اقليمس يوسف داود (اللمعة الشهية في نحو اللغة الارامية) (قواعد اللغة السريانية)
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (العلمية ، التقارير ،)	➤ سمثا (مجلة فصلية)
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	البيير ابونا (قواعد اللغة السريانية)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٠. القسم العلمي / المركز	اقسم اللغة السريانية // كلية اللغات
١١. اسم / رمز المقرر	قراءة
١٢. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٣. الفصل / السنة	سنوي
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٤/٢٥
١٦. أهداف المقرر	

يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على القراءة السريانية والإطلاع على مفرداتها، وذلك من خلال التثقيف بالواجبات اليومية والأطلاع على المصادر الخارجية وتعلم المهارات الخمس الأخرى (ربط الحرف بالكلمة، والتعرف على الكلمة، والمفردات، والاستيعاب، والتذوق) كخطوة تالية لتعلم القراءة السليمة. يتعلم الطلاب القراءة السليمة وبسرعة وطلاقة معقولتين عندما يتعلمون المهارات المذكورة معا في نفس الوقت أي مع بعضها البعض وليس بالتوالي .

يهدف المنهج لجعل الطلاب يتقنون بشكل كامل للقراءة السليمة ثم ينتقل الطالب إلى مرحلة أخرى أي من مرحلة تعلم القراءة إلى مرحلة القراءة للتعلم. ففي هذه المرحلة ينبغي على الطالب أن يتقن القراءة جيدا وأن تكون قراءته سليمة وأن يقرأ بيسر وطلاقة دون تلعثم أو تقطيع. عندئذ يكون الطالب مستعدا لاستيعاب ما يقرأ من نصوص معقدة كالتي يصادفها في العلوم الاجتماعية ونصوص المطالعة وغيرها .

الأهداف الثانوية للمقرر عقلية وحسية تهدف إلى استخلاص المعاني والمعلومات من الكلمات المقروءة، وتوظيفها توظيفاً إيجابياً ، وتعليم الطالب نطق الكلمات نطقاً سليماً .

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- اكتساب الخبرة الأدبية
- ٢- استخلاص واكتساب المعلومات اللغوية وتوضيفها.
- ٣- تدريب الطالب على الاستخدامات الصحيحة للقاموس

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - المهارات الصوتية أن يتعلم المهارات الخمس الأخرى (ربط الحرف بالكلمة، والتعرف على الكلمة، والمفردات، والاستيعاب، والتدوق)ب٢ - أستيعاب النص المقروء بشكل جيد مع مراعاة الصيغ النحوية
- ٣ - تدريب الطالب على معرفة أكثر من مفردة وهي في الأصل تدل على معنى واحد
- ٤- الفهم الأولي للنص المقروء والقدرة على تفسيره وفهم النص المقروء

طرائق التعليم والتعلم

امتحان فصلي

- امتحانات فصلية من ٤٠ بالمئة
امتحانات نهائية من ٦٠ بالمئة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

١. توجيه الطالب الى الانتباه الى شرح الأستاذ والاستمتاع بقراءة النص أو الاستماع إلى محاضرة
٢. تنمية قدرة الطالب على تجميع اجزاء النص ليكون كلا متكاملًا جديدًا ، أي إعادة ترتيب الأفكار الجزئية

ن مصادر مختلفة لتعطي مكونا كليا جديدا.

ج٣. الاستجابة الى المشاركة الايجابية للطالب خلال المحاضرة ، والاهتمام بظاهرة التفاعل مع إظهار ردود فعل ايجابية تجاه المواد التعليمية التي يستخدمها الاستاذ.

ج٤. الحث على تطوير الطالب لنفسه من خلال تمييز سلوكه والتنبؤ به في المواقف المختلفة .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ٥٠ بالمئة
الحوار والمناقشة ٣٠ بالمئة
مهام بحثية ٢٠ بالمئة

طرائق التقييم

الامتحان الاول ١٥ %
الامتحان الثاني ١٥ %
واجبات وحضور ٥ %
اختبار نهاية الفصل الدراسي ٢٠ %

١٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الحروف الأبجدية للغة السريانية في اللهجة الشرقية والغربية	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢	٣	حركاتهما	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٣	٣	تمارين حول الحروف والحركات	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٤	٣	تمارين	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٥	٣	قراءة مفردات للأبجدية السريانية من الإلف حتى حرف الياء	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٦	٣	تمارين	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٧	٣	قراءة مفردات مؤلفة من مقطع واحد متحرك وأوله وثالثه ساكن	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٨	٣	تمارين	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٩	٣	قراءة مفردات مؤلفة من مقطع واحد ثانيه وثالثه ساكن	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٠	٣	تمارين	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١١	٣	من ١٥-١ / ٢-٢٠١٧ امتحانات الفصل الاول	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٢	٣	بداية الفصل الثاني ٢٠١٧/٢/١٨ قراءة مفردات مؤلفة من ثلاثة مقاطع	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٣	٣	تمارين	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٤	٣	قراءة مفردات مؤلفة من أربعة مقاطع	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٥	٣	تمارين	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٦	٣	قراءة مفردات مؤلفة من خمسة مقاطع	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٧	٣	الفصل الثاني قصص وفكاهات للمطالعة	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٨	٣	الفصل الثاني قصص وفكاهات للمطالعة	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٩	٣	الفصل الثاني قصص وفكاهات للمطالعة	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٠	٣	الفصل الثاني قصص وفكاهات للمطالعة	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢١	٣	الفصل الثاني قصص وفكاهات للمطالعة	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٢	٣	الفصل الثاني قصص وفكاهات للمطالعة	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٣	٣	الفصل الثاني قصص وفكاهات للمطالعة	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٤	٣	الفصل الثاني قصص وفكاهات للمطالعة	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٥	٣	تمارين	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٦	٣	الفصل الثاني قصص وفكاهات	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي

			للمطالعة		
٢٧	٣	الفصل الثاني قصص وفكاهات للمطالعة	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٨	٣	الفصل الثاني قصص وفكاهات للمطالعة	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٩	٣	الفصل الثاني قصص وفكاهات للمطالعة	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٣٠	٣	الفصل الثاني قصص وفكاهات للمطالعة	قراءة	اللقاء محاضرة	اداء امتحان يومي

١٦. البنية التحتية	
<p>➤ كتاب القراءة السريانية تأليف المدرس الدكتور محمد علي عبد الأمير حسن</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>➤ الكتاب المقدس</p> <p>➤ قطع مختارة من الادب السرياني</p> <p>➤ ادب اللغة الآرامية (البيير ابونا)</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الأطلاع على المصادر التي تخص الموروث الأدبي السرياني</p> <p>➤ الكتاب المقدس</p> <p>➤ ادب اللغة الآرامية (البيير ابونا)</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>/http://www.syriacstudiesdic.com</p> <p>/http://www.qenshrin.com</p> <p>/http://www.syriacdictionary.net</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p> <p>....</p>

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث مصادر التعلم تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٨ . القسم العلمي / المركز	اللغة السريانية
١٩ . اسم / رمز المقرر	المحادثة
٢٠ . أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٢١ . الفصل / السنة	سنوي
٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٢٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٤/١
٢٤ . أهداف المقرر	
المقرر تعليم الطالب النطق الصحيح والقراءة والقواعد الأساسية للغة السريانية الفصحى بواسطة استخدام الوسائل التعليمية الحديثة والمحادثة بين استاذ المادة والطلبة باللغة السريانية الفصحى بكلتا اللهجتين الشرقية والغربية	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ ١١- ان يفهم الطالب اللغة السريانية

أ ٢- يستوعب المواد التي تدرس في الصف

أ ٣- القراءة والمحادثة باللغة الفصحى وبكلا اللهجتين الشرقية والغربية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ -- القدرة على القراءة بشكل صحيح

ب ٢ - القدرة المحادثة بين الطلبة

ب ٣ - تحليل الجمل والمفردات السريانية

طرائق التعليم والتعلم

١لقاء المحاضرات

٢ استخدام الوسائل التعليمية الحديثة في المختبرات الصوتية

٣ استخدام شاشات العرض التلفزيوني او الداتة شو

طرائق التقييم

١٥% امتحان اولي

١٥ امتحان ثاني

٥ مشاركة صفية

٢٠% درجة الفصل الاول

وكذا الحال ينطبق على الفصل الثاني . و٦٠% درجة الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- ضرورة مشاركة الطالب في المحاضرة بشكل فعال

ج٢- ضرورة ان يبدي الطالب رأيه العلمي بكل شفافية ويتم مناقشة وإبداء الآراء المختلفة وانتقاء الرأي الأكثر رصانة علمية

طرائق التعليم والتعلم

١١ لقاء المحاضرات

٢ استخدام الوسائل التعليمية الحديثة في المختبرات الصوتية

٣ استخدام شاشات العرض التلفزيوني او الداتة شو

طرائق التقييم

الامتحان الاول ١٥%

الامتحان الثاني ١٥%

واجبات الحضور اليومي ٥%

نهاية الفصل الدراسي ٢٠%

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- قدرة الطالب على ترجمة النص وربط الأحداث فيه بمهنية عالية

د٢- ان تكون لديه القدرة اللغوية والنحوية على التعامل مع المفردات

د٣- ان تكون لديه القدرة الذهنية في الاجابة على الأسئلة المستنبطة من النص

د٤- تنمية قدرة الطالب على المحادثة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	تعلم المحادثة السريانية	في الصف	القاء محاضرة	امتحان يومي
الثاني	٣	تعلم المحادثة السريانية	محاورات جماعية في الدرس السابق	القاء محاضرة	امتحان يومي
الثالث	٣	تعلم المحادثة السريانية	، الزيارة	القاء محاضرة	امتحان يومي
الرابع	٣	تعلم المحادثة السريانية	محاورات جماعية في الدرس السابق	القاء محاضرة	امتحان يومي
الخامس	٣	تعلم المحادثة السريانية	، لدى الطبيب	القاء محاضرة	امتحان يومي
السادس	٣	تعلم المحادثة السريانية	محاورات جماعية في الدرس السابق	القاء محاضرة	امتحان يومي
السابع	٣	تعلم المحادثة السريانية	في المدرسة	القاء محاضرة	امتحان يومي
الثامن	٣	تعلم المحادثة السريانية	محاورات جماعية في الدرس السابق	القاء محاضرة	امتحان يومي
التاسع	٣	تعلم المحادثة السريانية	الامتحان	القاء محاضرة	امتحان يومي
العاشر	٣	تعلم المحادثة السريانية	محاورات جماعية في الدرس السابق	القاء محاضرة	امتحان يومي
الحادي عشر	٣	تعلم المحادثة السريانية	الدرس	القاء محاضرة	امتحان يومي
الثاني عشر	٣	تعلم المحادثة السريانية	محاورات جماعية في الدرس السابق	القاء محاضرة	امتحان يومي
الثالث عشر	٣	تعلم المحادثة السريانية	الشوط	القاء محاضرة	امتحان يومي
الرابع عشر	٣	تعلم المحادثة السريانية	محاورات جماعية في الدرس السابق	القاء محاضرة	امتحان يومي
الخامس عشر	٣	تعلم المحادثة السريانية	القراءة	القاء محاضرة	امتحان يومي

السادس عشر	٣	تعلم المحادثة السريانية	محاورات جماعية في الدرس السابق	القاء محاضرة	امتحان يومي
السابع عشر	٣	تعلم المحادثة السريانية	شراء الفواكه	القاء محاضرة	امتحان يومي
الثامن عشر	٣	تعلم المحادثة السريانية	محاورات جماعية في الدرس السابق	القاء محاضرة	امتحان يومي
التاسع عشر	٣	تعلم المحادثة السريانية	سوق البزازين	القاء محاضرة	امتحان يومي
العشرين	٣	تعلم المحادثة السريانية	محاورات جماعية في الدرس السابق	القاء محاضرة	امتحان يومي
الحادي والعشرين	٣	تعلم المحادثة السريانية	الشفاء	القاء محاضرة	امتحان يومي
الثاني والعشرين	٣	تعلم المحادثة السريانية	محاورات جماعية في الدرس السابق	القاء محاضرة	امتحان يومي
الثالث والعشرين	٣	تعلم المحادثة السريانية	السفر	القاء محاضرة	امتحان يومي
الرابع والعشرين	٣	تعلم المحادثة السريانية	محاورات جماعية في الدرس السابق	القاء محاضرة	امتحان يومي
الخامس والعشرين	٣	تعلم المحادثة السريانية	امتحان الحساب	القاء محاضرة	امتحان يومي
السادس والعشرين	٣	تعلم المحادثة السريانية	محاورات جماعية في الدرس السابق	القاء محاضرة	امتحان يومي
السابع والعشرين	٣	تعلم المحادثة السريانية	تحضير الوجبات	القاء محاضرة	امتحان يومي
الثامن والعشرين	٣	تعلم المحادثة السريانية	محاورات جماعية في الدرس السابق	القاء محاضرة	امتحان يومي
التاسع والعشرين	٣	تعلم المحادثة السريانية	السيارة	القاء محاضرات	امتحان يومي
الثلاثون	٣	تعلم المحادثة السريانية	محاورات جماعية في الدرس السابق	القاء محاضرات	امتحان يومي

٢٠. البنية التحتية

لا يوجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب المحادثة السريانية للمرحلة الاولى	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

- إجراء تقييم سنوي للمقرر من قبل اللجنة العلمية ولجنة المناهج الدراسية في القسم
- اخذ رأي الطلبة في المقرر من خلال استبيانات توزع لهذا الغرض

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢٦ . القسم العلمي / المركز	اللغة السريانية
٢٧ . اسم / رمز المقرر	الاستيعاب
٢٨ . أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٢٩ . الفصل / السنة	سنوي
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٤/١
٣٢ . أهداف المقرر	
يسعى الى تمكين الطلبة في المراحل الدراسية الأولى الى التعامل مع النص السرياني لغتنا ومعنى واستيعاب وفهم مجمل أحداث النص اللغوي ومن ثم الاجابه على جميع الأحداث التي وقعت في النص من خلال طرح أسئلة مختلفة تكون إجاباتها تقليدية او استنتاجيه	

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- تمكن الطالب من النص اللغوي لغتا ومعنى
- أ٢- ان تكون للطالب دراية ومعرفة تفصيلية بمجل الاحداث التي حدثت في النص اللغوي السرياني
- أ٣- ان تكون للطالب المقدرة الذهنية في الإجابة على جميع الأسئلة الاستنتاجية والفكرية في النص اللغوي السرياني

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - ب١ - يجب ان يقوم الطالب بالإجابة على جميع الاسئلة التقليدية والاستنتاجية في النص
- ب٢ - يجب ان تكون هناك قدرة للطالب على ترجمة نص لغوي تكون احداثه متكاملة ومتسلسلة
- ب٣ - يجب ان يجيد الطالب تنسيق الإحداث في النص وفهم واستيعاب الفكرة العامة التي يبغها ذلك النص السرياني

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١٥% أمتحان اولي

١٥ أمتحان ثاني

٥ مشاركة صفية

٢٠% درجة الفصل الاول

وكذا الحال ينطبق على الفصل الثاني . و ٦٠% درجة الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- ضرورة مشاركة الطالب في المحاضرة بشكل فعال

ج ٢- ضرورة ان يبدي الطالب رأيه العلمي بكل شفافية ويتم مناقشة وإبداء الآراء المختلفة وانتقاء الرأي الأكثر رصانة علمية

طرائق التعليم والتعلم

١- تحديد النص باللغة السريانية وترجمته الى اللغة العربية بصورة مثالية واستيعاب وفهم جميع الأحداث فيه

٢- بعد ترجمة النص يتم طرح العديد من الأسئلة الفكرية على مجمل الأحداث التي ولدها النص

٣- استنباط الإجابات المثالية للأسئلة المطروحة بحيث تبين الإجابات الدقيقة للأحداث من قبل الطلبة على مدى استيعابهم الفكري والمعرفي لأحداث النص اللغوي

٤- تفعيل الحوار العلمي بين الطلاب ومن ثم التوصل الى الرأي الأمثل من خلال النقاش العلمي

طرائق التقييم

١- تقييم مدى استيعاب وفهم الطالب لأحداث النص السرياني من خلال اجراء امتحانات مفاجئة له لمعرفة وتحديد مستواه العلمي

٢- إجراء امتحانين فصليين في الفصل الاول وكذلك في الفصل الثاني لتكون درجة السعي من ٤٠%

٣- إجراء امتحان نهائي في نهاية السنة لتكون درجته من ٦٠% تجمع مع درجة السعي السنوي لتنتج الدرجة النهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - قدرة الطالب على ترجمة النص وربط الأحداث فيه بمهنية عالية

٢د - ان تكون لديه القدرة اللغوية والنحوية على التعامل مع المفردات

٣د - ان تكون لديه القدرة الذهنية في الاجابة على الأسئلة الاستنتاجية في النص

٤د -

٢٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	إلقاء محاضرة	أداء اختبارات
الثاني	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	إلقاء محاضرة	أداء اختبارات
الثالث	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	إلقاء محاضرة	أداء اختبارات
الرابع	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	إلقاء محاضرة	أداء اختبارات
الخامس	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	إلقاء محاضرة	أداء اختبارات
السادس	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من الأدب السرياني	إلقاء محاضرة	أداء اختبارات
السابع	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من الأدب السرياني	إلقاء محاضرات	أداء اختبارات
الثامن	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من الأدب السرياني	إلقاء محاضرات	أداء اختبارات
التاسع	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من الأدب السرياني	إلقاء محاضرات	أداء اختبارات

أداء اختبارات	اللقاء محاضرات	قطعة نثرية من الأدب السرياني	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	٣	العاشر
أداء اختبارات	اللقاء محاضرات	قطعة نثرية من الأدب السرياني	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	٣	الحادي عشر
أداء اختبارات	اللقاء محاضرات	قطعة نثرية من الأدب السرياني	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	٣	الثاني عشر
أداء اختبارات	اللقاء محاضرات	قطعة نثرية من الأدب السرياني	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	٣	الثالث عشر
أداء اختبارات	اللقاء محاضرات	قطعة نثرية من الأدب السرياني	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	٣	الرابع عشر
أداء اختبارات	اللقاء محاضرات	قطعة نثرية من الأدب السرياني	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	٣	الخامس عشر
أداء اختبارات	اللقاء محاضرات	قطعة نثرية من التراث الديني السرياني	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	٣	السادس عشر
أداء اختبارات	اللقاء محاضرات	قطعة نثرية من التراث الديني السرياني	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	٣	السابع عشر
أداء اختبارات	اللقاء محاضرات	قطعة نثرية من التراث الديني السرياني	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	٣	الثامن عشر
أداء اختبارات	اللقاء محاضرات	قطعة نثرية من التراث الديني السرياني	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	٣	التاسع عشر

العشرين	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث الديني السرياني	لقاء محاضرات	أداء اختبارات
الحادي والعشرين	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	لقاء محاضرات	أداء اختبارات
الثاني والعشرين	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	لقاء محاضرات	أداء اختبارات
الثالث والعشرين	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	لقاء محاضرات	أداء اختبارات
الرابع والعشرين	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	لقاء محاضرات	أداء اختبارات
الخامس والعشرين	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	لقاء محاضرات	أداء اختبارات
السادس والعشرين	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	لقاء محاضرات	أداء اختبارات
السابع والعشرين	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	لقاء محاضرات	أداء اختبارات
الثامن والعشرين	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	لقاء محاضرات	أداء اختبارات
التاسع والعشرين	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	لقاء محاضرات	أداء اختبارات

الثلاثون	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	لقاء محاضرات
----------	---	--	-------------------------------	--------------

٢٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	قطع نثرية أدبية من التراث الفكري والإنساني السرياني
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	لا يوجد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>- إجراء تقييم سنوي للمقرر من قبل اللجنة العلمية ولجنة المناهج الدراسية في القسم</p> <p>- اخذ رأي الطلبة في المقرر من خلال استبيانات توزع لهذا الغرض</p>	

